

练习 2.1

1. $\frac{2}{8}$ 或 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$.

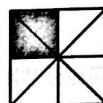
2. $\frac{3}{12}$ 或 $\frac{1}{4}$.

3. (1) $\frac{3}{2}$; (2) $\frac{2}{9}$; (3) $\frac{7}{8}$;

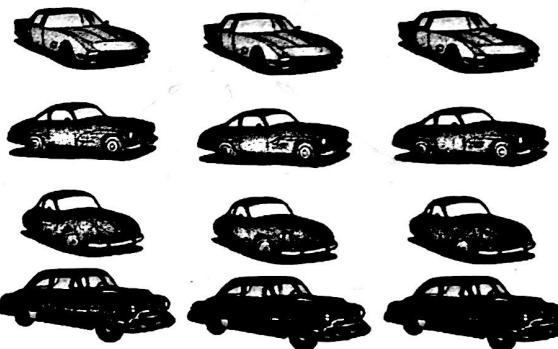
(4) $\frac{5}{12}$; (5) $\frac{31}{5}$; (6) $\frac{8}{2}$.

练习 2.1

① 如果把下列各图形的总体用1表示,那么请用分数表示下列各图形中的涂色部分.



② 下图中,红色轿车占全部轿车的几分之几?



③ 用分数表示下列除法的商:

(1) $3 \div 2$,

(2) $2 \div 9$,

(3) $7 \div 8$,

(4) $5 \div 12$,

(5) $31 \div 5$,

(6) $8 \div 2$.



分 数

把下列分数写成两个数相除的式子:

(1) $\frac{4}{3}$;

(2) $\frac{5}{4}$;

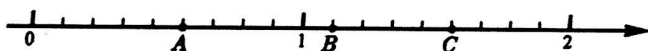
(3) $\frac{4}{2}$;

(4) $\frac{1}{3}$;

(5) $\frac{13}{22}$;

(6) $\frac{3}{10}$.

写出数轴上点A、点B、点C所表示的分数.



4. (1) $4 \div 3$; (2) $5 \div 4$;
(3) $4 \div 2$; (4) $1 \div 3$; (5) $13 \div 22$; (6) $3 \div 10$.

5. 点A所表示的分数是 $\frac{5}{9}$;

点B所表示的分数是 $\frac{10}{9}$;

点C所表示的分数是 $\frac{14}{9}$.



扫描全能王 创建

练习2.2(1)

1. 在括号内填上适当的数,使等式成立:

$$(1) \frac{9}{15} = \frac{3 \times (\quad)}{5 \times (\quad)},$$

$$(2) \frac{2 \times (\quad)}{9 \times (\quad)} = \frac{8}{(\quad)},$$

$$(3) \frac{5 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{14},$$

$$(4) \frac{15 \div (\quad)}{20 \div (\quad)} = \frac{(\quad)}{4}.$$

2. 试各写出三个与下列分数分母不同而大小相等的分数:

$$(1) \frac{1}{4},$$

$$(2) \frac{5}{7},$$

$$(3) \frac{4}{6},$$

$$(4) \frac{10}{4}.$$

练习 2.2(1)

1. (1) 3, 3; (2) 4, 4, 36; (3) 7, 7, 35; (4) 5, 5, 3.

$$2. (1) \frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16};$$

$$(2) \frac{10}{14}, \frac{15}{21}, \frac{20}{28};$$

$$(3) \frac{2}{3}, \frac{8}{12}, \frac{12}{18};$$

$$(4) \frac{5}{2}, \frac{20}{8}, \frac{30}{12}.$$

对于(3)指出 $\frac{6}{9}$ 也行.

分数的基本性质中:分子、分母同乘以或除以大小相同且不为零的数,这个数可以是正整数,也可以是

$$t, \text{如 } \frac{4}{6} = \frac{4 \times 1.5}{6 \times 1.5} = \frac{6}{9}.$$



3. 结论:三个分数相等.

4. $\frac{10}{15}, \frac{4}{15}$.

5. (1) 3; (2) 24; (3) 25;
(4) 2; (5) 12; (6) 5; (7) 36;
(8) 4.

① 在一条数轴上分别用点表示分数 $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{4}{8}$, 你能得到什么结论?

② 把 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{8}{30}$ 分别化成分母是15且与原分数大小相等的分数.

③ 在括号中填上适当的数:

(1) $\frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{12}$,

(2) $\frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{56}$,

(3) $\frac{6}{5} = \frac{30}{(\quad)}$,

(4) $\frac{(\quad)}{10} = \frac{4}{20}$,

(5) $\frac{36}{24} = \frac{(\quad)}{8}$,

(6) $\frac{7}{35} = \frac{1}{(\quad)}$,

(7) $\frac{18}{(\quad)} = \frac{6}{12}$,

(8) $\frac{20}{16} = \frac{5}{(\quad)}$.



扫描全能王 创建

练习 2.2(2)

1. (1) 12; (2) 3; (3) 5.

2. $\frac{12}{13}, \frac{3}{7}, \frac{2}{81}, \frac{22}{35}, \frac{15}{4}$ 是最简分数.

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}; \frac{21}{33} = \frac{7}{11}; \frac{24}{15} = \frac{8}{5}.$$

3. $\frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{14}{15}, \frac{7}{12}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{5}{12}, \frac{4}{5}, \frac{9}{2}.$

4. $\frac{1}{4}.$

5. $\frac{14}{23}.$

6. $\frac{3}{6}, \frac{28}{35}.$ 对本练习应指出: 最简分数的本质是分子、分母互素, 而奇数、偶数并非一定互素.

练习 2.2(2)

① 写出下列每组数的最大公因数:

(1) 24, 12; (2) 9, 24; (3) 20, 45.

② 指出以下分数中哪些是最简分数, 把不是最简分数的分数化为最简分数:

$$\frac{2}{10}, \frac{12}{13}, \frac{3}{7}, \frac{21}{33}, \frac{2}{81}, \frac{22}{35}, \frac{15}{4}, \frac{24}{15}.$$

③ 把以下分数化成最简分数:

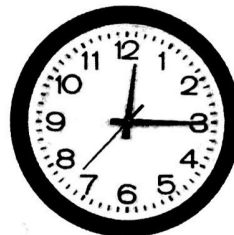
$$\frac{20}{70}, \frac{15}{35}, \frac{42}{45}, \frac{21}{36}, \frac{33}{55}, \frac{26}{52}, \frac{50}{120}, \frac{28}{35}, \frac{81}{18}.$$

④ 15分钟是1小时的几分之几?

⑤ 六年级(1)班共有46名同学, 其中女同学28人, 女同学人数占全班人数的几分之几?

⑥ 小杰的说法是错误的, 你能举例说明吗?

如果分数的分子和分母中一个是奇数, 另一个是偶数, 那么这个分数一定是最简分数.



扫描全能王 创建

练习 2.2(3)

1. $\frac{2}{5}, \frac{9}{25}, \frac{1}{5}, \frac{1}{25}$

2. (1) $\frac{2}{23}$; (2) $\frac{6}{23}$; (3) $\frac{3}{4}$

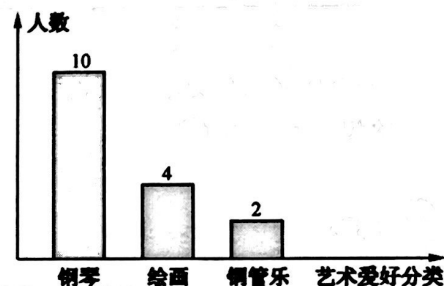
3. 略.

练习 2.2(3)

某学校图书馆里有50 000册书籍, 其中20 000册是各学科的参考书, 18 000册是小说, 10 000册是科普类书籍, 其他书籍2 000册. 每类书各占图书馆藏书的几分之几?



六年级(3)班共有46名同学, 其中有艺术爱好的人数如下图所示:



- (1) 有绘画爱好的同学人数占全班人数的几分之几?
- (2) 如果将弹钢琴和吹铜管乐看作爱好音乐, 那么爱好音乐的同学人数占全班人数的几分之几?
- (3) 爱好音乐的同学人数占有艺术爱好的同学人数的几分之几?

请调查本班同学的出生月份数, 并填入下表:

月 份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
人 数												
占全班人数的 几分之几												



扫描全能王 创建

练习2.3

① 把下列每组中的两个分数通分,并比较大小:

(1) $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{1}{6}$,

(2) $\frac{2}{5}$ 和 $\frac{1}{3}$,

(3) $\frac{2}{7}$ 和 $\frac{2}{3}$,

(4) $\frac{5}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$,

(5) $\frac{3}{14}$ 和 $\frac{5}{16}$,

(6) $\frac{11}{12}$ 和 $\frac{5}{8}$.

② 把 $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{7}$ 和 $\frac{7}{9}$ 通分,并按从小到大的顺序排列.

③ 是否存在分母为12且比 $\frac{5}{6}$ 小的最简分数? 如果存在,求出所有符合条件的最简分数.

练习 2.3

1. (1) $\frac{4}{6}, \frac{1}{6}; \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$; (2) $\frac{6}{15},$

$\frac{5}{15}; \frac{2}{5} > \frac{1}{3}$; (3) $\frac{6}{21}, \frac{14}{21}; \frac{2}{7} < \frac{2}{3}$;

(4) $\frac{15}{12}, \frac{2}{12}; \frac{5}{4} > \frac{1}{6}$; (5) $\frac{24}{112},$

$\frac{35}{112}; \frac{3}{14} < \frac{5}{16}$; (6) $\frac{22}{24}, \frac{15}{24}; \frac{11}{12}$

$> \frac{5}{8}$.

2. $\frac{189}{252}, \frac{180}{252}, \frac{196}{252}; \frac{5}{7}, \frac{3}{4}, \frac{7}{9}$.

3. 存在, $\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}$.

分析: $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$, 比 $\frac{5}{6}$ 小, 分子是比10小且与分母12互素的正整数. 所以分子可以为1, 5, 7.



练习2.4(1)

计算:

(1) $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$,

(2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{5}$,

(3) $\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$,

(4) $\frac{11}{12} - \frac{3}{4} + \frac{1}{6}$,

(5) $\frac{12}{25} + \frac{1}{4}$,

(6) $\frac{3}{4} + \frac{5}{12} - \frac{5}{6}$.

学校运来1吨沙子,用于修房和填跳远、跳高所需的沙坑.修房用去 $\frac{4}{5}$ 吨,填沙坑用去 $\frac{1}{8}$ 吨,共用了多少吨沙子? 还剩多少吨沙子?

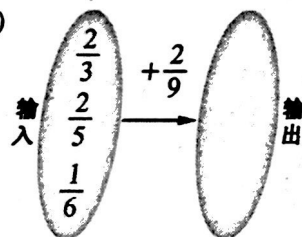


在三周的寒假生活中,小明第一周完成了寒假作业的 $\frac{1}{5}$,第二周完成了寒假作业的 $\frac{5}{12}$.这两周小明完成的

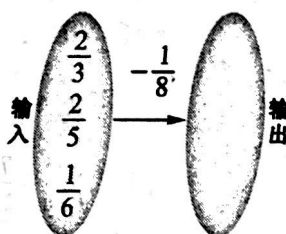
寒假作业哪一周多,多多少? 两周小明共完成寒假作业的几分之几?

在右边的图中填数:

(1)



(2)



练习 2.4(1)

1. (1) $\frac{11}{8}$; (2) $\frac{31}{35}$; (3) $\frac{1}{2}$;

(4) $\frac{1}{3}$; (5) $\frac{73}{100}$; (6) $\frac{1}{3}$.

2. $\frac{37}{40}$ 吨, $\frac{3}{40}$ 吨.

3. 第二周多,多 $\frac{13}{60}$, $\frac{37}{60}$.

4. (1) $\frac{8}{9}$, $\frac{28}{45}$, $\frac{7}{18}$; (2) $\frac{13}{24}$,

$\frac{11}{40}$, $\frac{1}{24}$.



练习 2.4(2)

1. (1) $1\frac{1}{2}$; (2) $\frac{8}{15}$; (3) $3\frac{5}{12}$;

(4) $1\frac{1}{2}$.

2. (1) $\frac{10}{3}$; (2) $\frac{11}{4}$; (3) $\frac{38}{5}$.

(4) $\frac{69}{2}$; (5) $\frac{83}{9}$; (6) $\frac{155}{3}$.

最后,教学中应注意,带分数的重要性在渐渐降低.在高等数学里,只使用假分数,不使用带分数.但是,带分数可以帮助学生理解分数的大小,所以有一定的教学价值.有鉴于此,我们不要过分强调带分数的重要性.

$$\begin{aligned} &= 2\frac{5}{12} \\ &= 2\frac{5}{12} \end{aligned} \quad \rightarrow \quad (2) \quad 3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} = \frac{11}{3} - \frac{5}{4} = \frac{44-15}{12} = \frac{29}{12} = 2\frac{5}{12}(\text{分}).$$

答: (1) 两人共唱了 $4\frac{11}{12}$ 分钟.

(2) 小丽比小杰多唱了 $2\frac{5}{12}$ 分钟.

练习 2.4(2)

① 计算:

(1) $\frac{2}{5} + \frac{11}{10}$,

(2) $\frac{6}{5} - \frac{2}{3}$,

(3) $\frac{5}{3} + \frac{7}{4}$,

(4) $\frac{11}{12} + \frac{4}{3} - \frac{3}{4}$.

② 将下列带分数化为假分数:

(1) $3\frac{1}{3}$,

(2) $2\frac{3}{4}$,

(3) $7\frac{3}{5}$,

(4) $34\frac{1}{2}$,

(5) $9\frac{2}{9}$,

(6) $51\frac{2}{3}$.



练习2.4(3)

① 解方程:

$$(1) x + \frac{2}{3} = \frac{1}{12} + \frac{3}{4}; \quad (2) x + \frac{3}{10} = \frac{4}{5} - \frac{1}{6}; \quad (3) x - 1 - \frac{2}{7} = \frac{3}{14}; \quad (4) x - \frac{5}{3} = \frac{5}{6} + \frac{2}{9}.$$

② 小明做语文作业用了 $\frac{1}{3}$ 小时, 做数学作业用了 $\frac{1}{2}$ 小时, 做英语作业用了 $\frac{5}{12}$ 小时, 一共做了多少小时?

49

念, 用等式的性质解方程. 可以不提移项的概念, 因为项的概念还没有出现.

练习 2.4(3)

1. (1) $\frac{1}{6}$; (2) $\frac{1}{3}$; (3) $1\frac{1}{2}$;

(4) $2\frac{13}{18}$.

2. $1\frac{1}{4}$ 小时.

3. $\frac{41}{300}$



扫描全能王 创建

练习2.5

① 口算：

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$,

(2) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$,

(3) $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$,

(4) $\frac{5}{4} \times \frac{3}{4}$,

(5) $4 \times \frac{5}{8}$,

(6) $\frac{1}{3} \times 9$.

② 计算：

(1) $\frac{12}{13} \times 2$,

(2) $\frac{4}{7} \times 14$,

(3) $8 \times \frac{5}{6}$,

(4) $2\frac{3}{4} \times 3$,

(5) $1\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{3}$,

(6) $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$.

③ 小杰每天看电视 $\frac{5}{6}$ 小时,五天共看电视多少小时?

④ 一个正方形的边长是 $\frac{5}{6}$ 米,它的周长是多少米?

⑤ (1) $\frac{2}{3}$ 千克的 $\frac{1}{4}$ 是多少千克?

(2) $\frac{3}{8}$ 米的 $\frac{2}{3}$ 是多少米?

练习 2.5

1. (1) $\frac{1}{6}$; (2) $\frac{2}{15}$; (3) $\frac{1}{4}$;

(4) $\frac{15}{16}$; (5) $2\frac{1}{2}$; (6) 3.

2. (1) $1\frac{11}{13}$; (2) 8; (3) $6\frac{2}{3}$;

(4) $8\frac{1}{4}$; (5) $3\frac{4}{15}$; (6) $\frac{9}{16}$.

3. $4\frac{1}{6}$ 小时.

4. $3\frac{1}{3}$ 米.

5. (1) $\frac{1}{6}$ 千克; (2) $\frac{1}{4}$ 米.



(3) $\frac{7}{10}$ 小时; (4) $1\frac{4}{5}$ 米.

6. (1) $>$; (2) $<$; (3) $>$;
(4) $>$.

也可补充: 填空 (1) $3 \times \frac{3}{5} (<)$

3; (2) $\frac{2}{3} \times 1\frac{5}{7} (>) \frac{2}{3}$; (3) 11

$\times \frac{2}{13} (<) 11$; (4) $3 \times \frac{12}{7} (>) 3$.

结论: 任何一个(分)数, 乘以大于 1 的数, 结果比原数大; 任何一个(分)数, 乘以小于 1 的数, 结果比原数小.

7. 10 千克.

(3) $\frac{12}{5}$ 小时的 $\frac{7}{24}$ 是多少小时?

(4) $2\frac{2}{5}$ 米的 $\frac{3}{4}$ 是多少米?

③ 在括号中填入“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”:

(1) $11 \times \frac{12}{13} () \frac{12}{13}$,

(2) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} () \frac{2}{3}$,

(3) $\frac{3}{5} \times 3 () \frac{3}{5}$,

(4) $\frac{2}{11} \times \frac{12}{7} () \frac{2}{11}$.

讨论一下, 有什么方法可以使你迅速地作出以上的判断.

⑦ 小杰家本月初买了 25 千克大米, 到月底还剩下其中的 $\frac{2}{5}$. 本月小杰家剩下的大米有多少千克?

2.6 分数的除法

思考 1



扫描全能王 创建

练习2.6(1)

写出以下各数的倒数:

$$\frac{5}{6}, \frac{11}{4}, 3, 2\frac{1}{2}, b (b \neq 0).$$



请问:他们的说法正确吗?

③ 除法是乘法的逆运算 → 由分数的乘法 $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$, 可得 $\frac{8}{15}$ 除以 $\frac{4}{5}$ 的商是 $\frac{2}{3}$, 记作

$$\frac{8}{15} \div \frac{4}{5} = \frac{2}{3}.$$

练习 2.6(1)

1. $\frac{6}{5}, \frac{4}{11}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{1}{b}$. 在这里求一个分数的倒数时, 其结果为假分数时可以不把它化为带分数.

2. 都不正确.

倒数的定义是“1 除以一个不为零的数得到的商, 叫做这个数的倒数”, 因此零没有倒数, 1 的倒数是它本身.

③ 分数的除法是根据分数乘法的逆运算得到的.



例题3 一个数的 $\frac{11}{12}$ 是 $\frac{1}{3}$,求这个数.

解 设所求数为 x ,根据题意可列方程 $\frac{11}{12}x = \frac{1}{3}$.

$$x = \frac{1}{3} \div \frac{11}{12}, \quad x = \frac{1}{3} \times \frac{12}{11}, \quad x = \frac{4}{11}.$$

所以,这个数是 $\frac{4}{11}$.

练习2.6(2)

1 填空:

(1) $\frac{8}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{8}{9} \times ()$,

(2) $\frac{11}{12} \div () = \frac{11}{12} \times \frac{3}{5}$,

(3) $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} = () \times \frac{5}{2}$,

(4) $() \div \frac{13}{10} = \frac{3}{2} \times \frac{10}{13}$.

2 计算:

(1) $1 \div \frac{3}{8}$,

(2) $5 \div \frac{5}{6}$,

(3) $8 \div \frac{4}{5}$,

(4) $\frac{4}{5} \div 6$,

(5) $\frac{8}{9} \div \frac{1}{2}$,

(6) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{2}$.

练习 2.6(2)

1. (1) $\frac{3}{2}$; (2) $\frac{5}{3}$; (3) $\frac{2}{7}$;

(4) $\frac{3}{2}$.

2. (1) $2\frac{2}{3}$; (2) 6; (3) 10; (4)

$\frac{2}{15}$; (5) $1\frac{7}{9}$; (6) $\frac{4}{15}$.



扫描全能王 创建

3. $1\frac{2}{3}$ 千米.

4. (1) $1\frac{1}{5}$; (2) $\frac{15}{22}$; (3) $\frac{25}{36}$;

(4) $\frac{1}{12}$; (5) $1\frac{1}{4}$; (6) $\frac{1}{4}$.

5. (1) $3\frac{1}{2}$; (2) $\frac{7}{10}$; (3) $\frac{16}{49}$.

3 小杰用 $\frac{8}{15}$ 小时走完了 $\frac{8}{9}$ 千米的路程,以此速度他1小时可以走多少千米?

4 计算:

(1) $\frac{4}{5} \div \frac{2}{3}$;

(2) $\frac{3}{11} \div \frac{2}{5}$;

(3) $\frac{5}{6} \div \frac{6}{5}$;

(4) $\frac{2}{27} \div \frac{8}{9}$;

(5) $\frac{3}{10} \div \frac{6}{25}$;

(6) $\frac{5}{14} \div \frac{10}{7}$.

5 解方程:

(1) $\frac{6}{7}x=3$;

(2) $\frac{5}{4}x=\frac{7}{8}$;

(3) $\frac{7}{24}x=\frac{2}{21}$.



扫描全能王 创建

4. 比较 $\frac{q}{p}$, $\frac{n}{m}$ 的大小, 只要比较 qm 与 pn 的大小即可. 当 $qm > pn$ 时, $\frac{q}{p} > \frac{n}{m}$; 当 $qm < pn$ 时, $\frac{q}{p} < \frac{n}{m}$.

练习 2.7(1)

1. 0.875, 0.267, 0.48, 0.417, 0.425, 6.4, 1.452.

2. D.

3. $\frac{11}{50}, \frac{3}{20}, \frac{2}{5}, \frac{8}{25}, \frac{9}{20}, \frac{13}{20}, 1\frac{17}{50}, 2\frac{14}{25}$.

4. $\frac{4}{5} > \frac{15}{19} > 0.75 > \frac{5}{8}$.

5. $\frac{7}{64}, \frac{1}{8}, \frac{5}{32}$ 的尺寸三把.

可以再补充一题: 若扳手的尺寸为 $\frac{6}{73}, \frac{1}{19}, \frac{3}{43}, \frac{3}{16}, \frac{2}{17}$, 如何比较它们的大小呢? 可以采用化为同分子比较的方法, 公分子为 6.

练习 2.7(1)

① 将下列分数分别化成小数, 不能化成有限小数的保留三位小数:

$$\frac{7}{8}, \frac{4}{15}, \frac{12}{25}, \frac{5}{12}, \frac{17}{40}, \frac{32}{5}, \frac{45}{31}$$

② 在下列各数中, 与 0.27 最接近的分数是().

(A) $\frac{1}{3}$, (B) $\frac{4}{11}$, (C) $\frac{7}{20}$, (D) $\frac{11}{40}$.

③ 将下列小数分别化成最简分数:

$$0.22, 0.15, 0.4, 0.32, 0.45, 0.65, 1.34, 2.56.$$

④ 将 $\frac{4}{5}, 0.75, \frac{5}{8}, \frac{15}{19}$ 按从大到小的顺序排列.

⑤ 小杰自行车上的一个螺帽松了, 他准备用扳手紧一下. 他拿了一套扳手, 它们的尺

分别是 $\frac{7}{64}$ ", $\frac{1}{8}$ ", $\frac{3}{32}$ ", $\frac{3}{16}$ ", $\frac{5}{32}$ ", $\frac{1}{4}$ ", 小杰

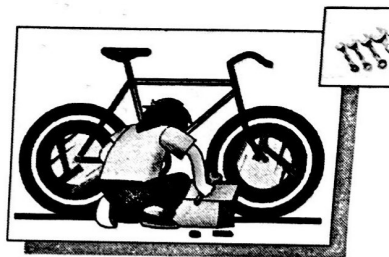
用 $\frac{3}{32}$ " 的扳手紧太小, 用 $\frac{3}{16}$ " 的扳手紧太

大, 那么小杰只有在 $\frac{3}{32}$ " 和 $\frac{3}{16}$ " 之间的扳

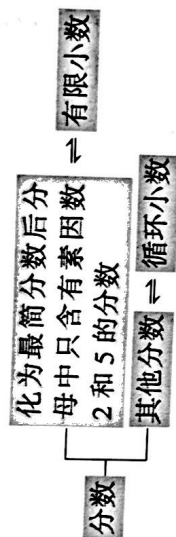
手中选择. 问 $\frac{3}{32}$ " 和 $\frac{3}{16}$ " 之间的扳手还有

哪几把. ($\frac{3}{32}$ " 表示 $\frac{3}{32}$ 英寸. 英寸是英制的

一种长度单位, 1 英寸等于 2.54 厘米.)



体系:



练习 2.7(2)

1. $0.123123\ldots$, $1.2345345\ldots$, $0.210210\ldots$, $12.121212\ldots$, 是循环小数; 0.555 , $2.235464309\ldots$ 不是循环小数.
2. 57 , $2.35\dot{7}$, 2.358 .
3. (1) $0.\dot{5}$; (2) 1.8 ; (3) $0.91\dot{6}$; (4) $3.9\ddot{0}$.
4. $0.6\dot{6}5\dot{7} < 0.666 < \frac{2}{3}$.
5. 因为 $\frac{1}{2} > \frac{19}{50} > \frac{869}{3189}$, 所以火星的直径最大. 其次为水星的直径, 最小的是月球的直径.

练习2.7(2)

1. 下列各数哪些是循环小数? 哪些不是循环小数?
 0.555 , $0.123123\ldots$, $1.2345345\ldots$,
 $2.235464309\ldots$, $0.210210\ldots$, $12.121212\ldots$.
2. 循环小数 $2.35757\ldots$ 的循环节是 _____, 用简便方法写作 _____, 保留三位小数写作 _____.
3. 将下列分数化成小数:
 (1) $\frac{5}{9}$; (2) $\frac{9}{5}$; (3) $\frac{11}{12}$; (4) $\frac{43}{11}$.
4. 将 $\frac{2}{3}$, 0.666 , $0.6\dot{6}5\dot{7}$ 按从小到大的顺序排列.
5. 现在你能比较水星、火星、月球直径之间的大小了吗?



练习 2.8

1. (1) $1\frac{1}{11}$; (2) $\frac{25}{32}$.

(3) $1\frac{2}{3}$; (4) $\frac{27}{32}$.

2. (1) $4\frac{2}{5}$; (2) $2\frac{1}{3}$; (3) $1\frac{4}{5}$.

3. (1) $3\frac{13}{30}$; (2) $2\frac{37}{40}$;

(3) 2.24;

(4) $5\frac{84}{115}$.

4. (1) 48.6 平方厘米;

(2) 110 张.

5. (1) $15\frac{1}{2}$; (2) $\frac{13}{48}$.

(3) $\frac{5}{12} \div \frac{3}{4} \div \frac{1}{3}$;

(4) $\frac{9}{10} \div \frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$.

2. 计算:

(1) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} + \frac{6}{7} \div \frac{3}{14}$;

(2) $2 \div \frac{3}{4} - \frac{3}{5} \times \frac{5}{9}$;

(3) $\frac{3}{4} \times \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{3} \right) + \frac{7}{8} \div \frac{1}{2}$.

3. 计算:

(1) $3.5 - \frac{2}{3} + \frac{3}{5}$;

(2) $1.25 \times \left(2\frac{2}{5} - \frac{1}{2} \right) + \frac{11}{10} \div 2$;

(3) $3.2 \times \frac{4}{5} \times \frac{7}{8}$;

(4) $2\frac{3}{5} \div \left(2.2 + \frac{1}{10} \right) + \frac{2}{3} \times 6.9$.

4. 一张画片的长是9厘米,宽是5.4厘米,它的厚度是 $\frac{1}{25}$ 厘米.

(1) 这张画片的面积为多少平方厘米?

(2) 如果有一叠这样的画片,它们的厚度是4.4厘米,这叠画片共有多少张?

5. 计算:

(1) $12 \times \left(\frac{5}{6} + \frac{11}{24} \right)$;

(2) $\frac{3}{4} \times \left(\frac{7}{12} - \frac{2}{9} \right)$.



扫描全能王 创建

练习 2.9

1. $5\frac{3}{5}$.

2. (1) $\frac{1}{3}$; (2) $\frac{5}{42}$.

3. 12 米.

4. 小杰, 0.5 秒, 能.

练习 2.9

① 某数的 $\frac{3}{7}$ 是 6 的 $\frac{2}{5}$, 求这个数.

② 解方程:

(1) $2x + \frac{1}{3} = 1$;

(2) $x + \frac{5}{7} = 2\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$.

③ 一个长方体的体积是 $\frac{16}{5}$ 立方米, 长、宽分别是 $\frac{4}{3}$ 米、 $\frac{1}{5}$ 米, 那么高是多少米?

④ 小明 100 米赛跑的成绩是 14 秒, 小杰 100 米

赛跑的成绩是小明的 $\frac{27}{28}$, 哪一位跑得快?

快多少秒? 如果你的 100 米赛跑的成绩比小明的快 1.4 秒, 你能打破年级的 100 米纪录 12.7 秒吗?

