

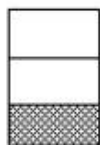
笔记：（听课时用于笔记或演算）

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

学习单：分数单元复习与小结

概念：

例题 1 如果下面每个图形的面积用 1 表示，那么用 $\frac{1}{3}$ 表示每个图形中的阴影部分面积，对不对？



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

想一想：如何把 $\frac{1}{3}$ 写成两个数相除的式子？

想一想： $\frac{1}{3}$ 是最简分数吗？ $\frac{1}{3}$ 是真分数吗？

提问：还学习了哪些类型的分数？

提问： $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{3}{2}$ 有怎样的数量关系？

想一想：如何比较 $\frac{1}{3}$ 与 $\frac{35}{105}$ 的大小呢？

想一想： $\frac{1}{3}$ 能化成小数吗？

练一练：把 $\frac{3}{4}$ 化成小数。

提问：0.75、 $0.\dot{3}$ 如何化成分数？

例题 2 计算： $\frac{2}{3} - \frac{5}{12}$ 。

例题 3 计算： $\frac{2}{3} \div \frac{15}{8}$ 。

例题 4 计算： $4\frac{2}{5}\times 1.5-1.4\div\left(2-\frac{4}{3}\right)$.

例题 5 分别解决下列应用题.

(1) 我校六(1)班共有学生 50 人, 其中男生有 30 人, 求男生人数是全班人数的几分之几.

(2) 我校六(1)班共有学生 50 人, 男生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$, 求六(1)班男生的人数.

(3) 我校六(1)班男生有 30 人, 男生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$, 求六(1)班的学生人数.

小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单：分数单元复习与小结

本作业单中第 5 题选自练习册第 31 页第 11 题.

1. (补充) 在下面的括号里填上恰当的数.

$$(\quad) \div 4 = \frac{7}{(\quad)}.$$

2. (补充) 把下列带分数化成假分数, 假分数化成带分数.

(1) $2\frac{7}{9}$;

(2) $\frac{37}{5}$.

3. (补充) 比较大小: $\frac{35}{40}$ 和 $\frac{56}{63}$.

4. (补充) 计算下面各题.

(1) $\left(26 - \frac{1}{26}\right) \times 0.04$;

(2) $24 \div \left(\frac{1}{3} + 0.25\right)$;

(3) $0.375 \times \frac{7}{6} - \frac{3}{8} \times \left(0.2 + \frac{1}{6}\right)$.

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

5. 小杰阅读一本 150 页的书, 如果再阅读 10 页, 那么阅读过的页数是全书的 $\frac{3}{5}$. 小杰阅读过的页数占这本书的几分之几? 如果七天后必须还书, 那么, 小杰在这七天中平均每天应阅读几页? 最后七天中平均每天阅读的页数占全书页数的几分之几?

6. 分别解决下列应用题.

(1) 我校六(1)班共有学生 50 人, 男生人数是女生人数的 $\frac{3}{2}$, 求六(1)班女生的人数.

(2) 我校六(1)班共有学生 50 人, 男生人数比女生人数多 $\frac{1}{2}$, 求六(1)班女生的人数.

(3) 我校六(1)班女生人数是全班人数的 $\frac{2}{5}$, 男生比女生多 10 人, 求六(1)班的学生人数.