

笔记：(听课时用于笔记或演算)

注释：(用于记

## 学习单： 2.1 分数与除法①

录要点、线索、

### 一、情境引入

提示和疑问

1. 把一个蛋糕看成一个总体，将它平均分成 8 份，其中一份蛋糕可以用\_\_\_\_  
(几分之几)来表示；小杰、小明和小丽每人各吃了 1 份，共吃了 8 份中的  
\_\_\_\_份，即三个人共吃了蛋糕的\_\_\_\_；还剩下 5 份，就是原蛋糕的\_\_\_\_(几  
分之几)。

等)

2. 一纸盒中装有 16 块大小相同的蛋糕，将它们看成一个总体。

其中的 2 块蛋糕是这盒蛋糕的几分之几？

方法 1 如果以 1 块为 1 份，那么这盒蛋糕平均分成了\_\_\_\_份，2  
块蛋糕是这盒蛋糕的\_\_\_\_\_。

方法 2 如果以 2 块为 1 份，那么这盒蛋糕平均分成了\_\_\_\_份，每  
份蛋糕是这盒蛋糕的\_\_\_\_\_。

### 二、例题讲解

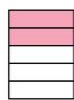
例题 1 如果把下列各图形的总体用 1 表示，那么请在括号内用分数表示下  
列各图形中的涂色部分。



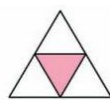
( )



( )



( )



( )

例题 2 下图中，红色轿车占全部轿车的几分之几？



### 三、新知探索

#### 问题 1

①把 1 个橙子平均分给 4 个人，每人分到几个橙子？

②把 2 个(大小相同的)橙子平均分给 4 个人，每人分到几个橙子？

问题2 分数与除法有什么关系？

#### 四、例题讲解

例题3 用分数表示下列除法的商：

(1) $3 \div 2$ ; (2) $2 \div 9$ ; (3) $12 \div 5$ ; (4) $5 \div 12$ ; (5) $8 \div 2$ ; (6)  $a \div b$  ( $a, b$  是正整数).




例题4 把下列分数写成两个数相除的式子：




(1) $\frac{4}{3}$ ; (2) $\frac{5}{4}$ ; (3) $\frac{4}{2}$ ; (4) $\frac{1}{3}$ ; (5) $\frac{13}{22}$ ; (6) $\frac{n}{m}$  ( $m, n$  是正整数).




#### 五、问题探究




探究1 一个橙子的 $\frac{1}{4}$ 和两个橙子的 $\frac{1}{4}$ 是否相同？

探究2

两个图形   都可以看作是由  拼成的.

(1)如果   表示1, 那么  表示的分数是\_\_\_\_\_.

(2)如果   表示1, 那么  表示的分数是\_\_\_\_\_.

(3)如果   表示1, 那么  表示的分数是\_\_\_\_\_.

探究3 用不同的方法把一个正方形分成面积相等的四部分, 并在图中把表示 $\frac{3}{4}$ 的部分涂上色 (至少用三种不同的方法).



小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单： 2.1 分数与除法①

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

1. 练习册 P11 第 1 题

下列说法对吗？对的在括号内打“√”，错的打“×”。

(1) 某校六年级共有 4 个班级，所以该校六（1）班人数占六年级总人数的  $\frac{1}{4}$ 。 ( )

(2) 长方形的一条对角线将长方形分成两个三角形，每个三角形的面积是长方形面积  $\frac{1}{2}$ 。 ( )

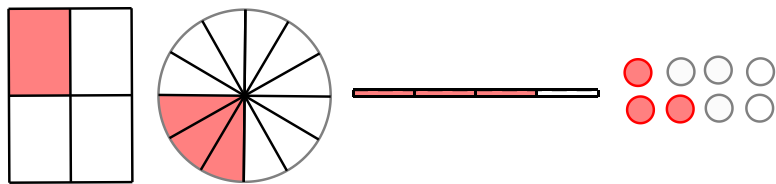
(3) 一个边长为 2cm 的正方形，它的面积是  $4\text{cm}^2$ ，周长是 8cm。这个正方形的面积是它的周长的  $\frac{1}{2}$ 。 ( )

2. 练习册 P11 第 2 题

将下列分数写成两个数相除的式子。

$\frac{2}{5}$ ；       $\frac{25}{8}$ ；       $\frac{23}{78}$ ；       $\frac{1}{23}$ 。

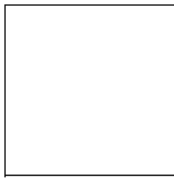
3. 如果把下列各图形的总体用 1 表示，那么请用分数表示下列各图形中的涂色部分。



4. 把 4 米长的钢管平均截成 5 段，每段钢管长多少米？每段钢管长是这根钢管长的几分之几？

5. 练习册 P12 第 6 题

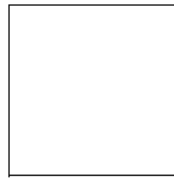
试用阴影部分表示出下列正方形面积的几分之几.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$

6. 请同学通过网络资源查阅: 分数的形成过程和表示, 比较各个国家各个时期对分数的认识, 并谈一谈你的看法. 可以以手抄报或 PPT 或小视频的形式与你的同伴相互分享. (完成时间一周)