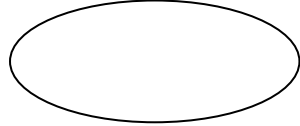


## 学习单：1.2 因数和倍数

### 一、知识回顾

复习 1. 把下列能够整除的算式填入圈内。

$$\begin{array}{ccc} 63 \div 3; & 5 \div 72; & 4 \div 4; \\ 7 \div 0.1; & 2 \div 8; & 16 \div 4. \end{array}$$



复习 2. 写出能整除 12 的数。

### 二、问题引入

用 12 块边长是 1 个单位长度的正方形可以分别拼成形状不同的长方形，在平面上有多少种不同摆法？它们的长和宽各是多少个单位？

### 三、新知讲授

因数和倍数的概念：

想一想 这样说对吗？因为  $4 \div 2 = 2$ ，所以 4 是倍数，2 是因数。

说一说 下列各组数中，哪一个数是另一个数的因数？哪一个数是另一个的倍数？

$$\begin{array}{ccc} 25 \text{ 和 } 5; & 32 \text{ 和 } 4; & 84 \text{ 和 } 12. \end{array}$$

### 四、例题讲解

例 1 分别写出 16 和 13 的因数。

例 2 写出 2 和 5 的倍数。

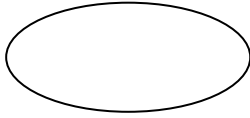
注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

## 五、习题训练

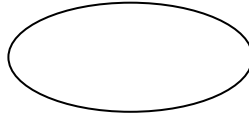
**练习 1** 把下列各数填入适当的圈内。

2, 3, 4, 5, 6, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 60.

60 的因数



6 的倍数



**练习 2** 先分别写出下面四个数的所有因数，再分别写出这四个数的倍数（只需从小到大依次写 3 个）。

12, 18, 30, 36.

**问题 1** (1) 一个整数是否有最小的因数？

(2) 一个整数是否有最大的因数？

**问题 2** (1) 一个整数是否有最小的倍数？

(2) 一个整数是否有最大的倍数？

**练习 3** 下列说法对吗？对的在括号内打“√”，错的打“×”。

(1) 15 的倍数一定大于 15. .... ( )

(2) 一个数的最大因数和它的最小倍数相等. ... ( )

(3) 1 没有因数. .... ( )

**练习 4** 请写出既是 36 的因数，又是 3 的倍数的数。

**小结：**（用于完成听课后自主复习时书写）

## 作业单：1.2 因数和倍数

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

1. 下列每组数中, 哪一个数是另一个数的因数? 哪一个数是另一个数的倍数?

27 和 3;

72 和 9;

120 和 5.

\_\_\_是\_\_\_的因数, \_\_\_是\_\_\_的因数, \_\_\_是\_\_\_的因数,

\_\_\_是\_\_\_的倍数. \_\_\_是\_\_\_的倍数. \_\_\_是\_\_\_的倍数.

2. 下列说法对吗? 对的在括号内打“√”, 错的打“×”.

(1) 因为  $15 \div 3 = 5$ , 所以 15 是倍数, 3 是因数. ... ( )

(2) 因为  $10 \div 4 = 2.5$ , 所以 10 是 4 的倍数. .... ( )

(3) 1 是所有正整数的因数. .... ( )

(4) 17 是 51 的因数. .... ( )

(5) 20 是 20 的倍数. .... ( )

3. 选择:

(1) 下列哪一个数是 24 的因数? ( )

(A) 9. (B) 5. (C) 12. (D) 18.

(2) 下列哪一个数是 16 的倍数? ( )

(A) 8. (B) 48. (C) 70. (D) 90.

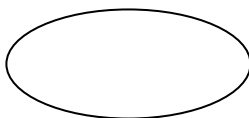
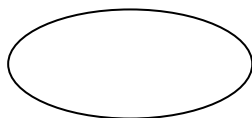
(3) 一个正整数的最大因数减去这个正整数的最小倍数, 所得的差一定 ( )

(A) 小于零. (B) 等于零. (C) 大于零. (D) 不等于零.

4. 在下面的圈内填入适当的数.

15 的所有因数

7 的倍数 (40 以内)



5. 先分别写出下面三个数的所有因数, 再分别写出这三个数的倍数 (只需从小到大大写 5 个)

10;

17;

36.

6. 既是 60 的因数, 又是 3 的倍数的数有几个? 你能都写出来吗?

