

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

学习单：2.5 分数的乘法①

一、复习引入

思考 1 如何理解 2×4 的意义?

二、新知讲授

思考 2 如何理解 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ 的意义?

三、例题讲解

例题 1 计算:

$$(1) \frac{5}{6} \times \frac{1}{3};$$

$$(2) \frac{3}{8} \times \frac{2}{5};$$

$$(3) \quad \frac{11}{19} \times \frac{38}{33};$$

$$(4) \frac{7}{13} \times \frac{13}{7}.$$

问题 如何计算 $\frac{3}{4} \times 7$?

例题 2 计算：

(1) $\frac{12}{13} \times 2$;

(2) $\frac{5}{12} \times 6$;

(3) $12 \times \frac{3}{10}$;

(4) $\frac{4}{7} \times 14$.

四、习题训练

练习 口算：

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$ _____;

(2) $\frac{4}{5} \times 3 =$ _____;

(3) $\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} =$ _____;

(4) $\frac{4}{15} \times 10 =$ _____;

(5) $\frac{38}{21} \times \frac{7}{19} =$ _____;

(6) $\frac{11}{13} \times 26 =$ _____.

五、归纳小结

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

作业单：2.5 分数的乘法①

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

练习册第 18 页，第 1 题，第 19 页，第 2-3 题

1. 计算：

$$(1) \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}.$$

$$(2) \frac{5}{13} \times \frac{1}{10}.$$

$$(3) \frac{3}{7} \times \frac{7}{12}.$$

$$(4) \frac{5}{6} \times \frac{3}{8}.$$

2. 计算：

$$(1) \frac{12}{5} \times \frac{10}{11}.$$

$$(2) \frac{3}{8} \times \frac{16}{9}.$$

$$(3) \frac{4}{9} \times \frac{9}{4}.$$

$$(4) \frac{17}{12} \times \frac{9}{34}.$$

3. 计算：

$$(1) \frac{2}{125} \times 50.$$

$$(2) 36 \times \frac{7}{108}.$$

(3) $\frac{7}{13} \times 91.$

(4) $\frac{11}{60} \times 25.$

4. 一个长方形的长是 $\frac{5}{6}$ 米，宽是 $\frac{4}{7}$ 米，它的面积是多少平方米？

5. 甲的速度是每小时 $\frac{9}{8}$ 千米，走了 $\frac{2}{3}$ 小时，乙的速度是每小时 $\frac{35}{16}$ 千米，走了 $\frac{2}{5}$ 小时，甲、乙谁走的距离更远？为什么？