

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：2.4 分数的加减法③

试一试 1 填空：

(1) 写出所有以 8 为分母的真分数：_____.

(2) 如果 $\frac{x}{8}$ 是真分数， $\frac{x}{7}$ 是假分数，那么 $x =$ _____.

试一试 2 指出下列带分数是哪个正整数与哪个真分数相加得到的？

(1) $2\frac{3}{4}$ ； (2) $5\frac{22}{31}$ ； (3) $3\frac{1}{7}$.

练习 1 将下列带分数化为假分数：

(1) $2\frac{3}{4}$ ； (2) $7\frac{3}{5}$.

练习 2 将下列假分数化为带分数，并在数轴上标出相应的点：

(1) $\frac{11}{3}$ ； (2) $\frac{23}{5}$.



练习 3 分数 $\frac{23}{4}$ 介于哪两个正整数之间？

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

作业单：2.4 分数的加减法③

第 1、2 题选自练习册第 17 页，第 5、6 题.

1. 将假分数化为带分数，带分数化为假分数：

$$\frac{34}{9}; \quad 3\frac{1}{3}; \quad \frac{13}{2}; \quad 2\frac{7}{9}; \quad 4\frac{9}{11}.$$

2. 分数 $\frac{55}{3}$ 介于哪两个正整数之间？（ ）

(A) 15 和 16.

(B) 16 和 17.

(C) 17 和 18.

(D) 18 和 19.

3. (补充)(选做) 如果 $\frac{x}{9}$ 是真分数， $\frac{x}{7}$ 是假分数，那么 $x = \underline{\hspace{2cm}}$.

4. (补充)(选做) 比较下列各组分数的大小：

$$(1) \frac{26}{5} \text{ 和 } \frac{29}{6}; \quad (2) \frac{8}{3}, 3\frac{2}{3} \text{ 和 } \frac{17}{5}.$$

5. (补充)(选做) 如果分数 $\frac{a}{9}$ 与 $\frac{1}{3}$ 的和是真分数，那么 a 可以是哪些正整数？

(此处边栏用于标
记、提示、订正、提
炼要点等)