

<div>学习单：1.5 公因数与最大公因数②</div> <div>一、复习引入（本题选自课本第 17 页问题 2）</div> <div>1、求下列各组数的最大公因数。</div> <div>(1) 3 和 15; (2) 18 和 36; (3) 6 和 7; (4) 8 和 15.</div> <div>二、巩固练习（本题选自课本第 18 页书后练习 1.5 第 3 题选编）</div> <div>1、填空：</div> <div>(1) 11 和 44 的最大公因数是_____；</div> <div>(2) 13 和 7 的最大公因数是_____；</div> <div>(3) 51 和 17 的最大公因数是_____；</div> <div>(4) 45 和 60 的最大公因数是_____。</div> <div>三、问题探究</div> <div>现在回到本章开始的问题。</div> <div>小命家装修新房，客厅的地面是长 6 米，宽 4.8 米的长方形，准备用整块的正方形地砖铺满客厅的地面。市场上地砖有 30×30，40×40，60×60，80×80（单位：厘米×厘米）四种尺寸，小明家想选尺寸较大的地砖，该选哪一种尺寸呢？</div>	<div>注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）</div>
--	----------------------------------

四、拓展思考（本题选自练习册第 6 页试一试第 5 题选编）

1、六一儿童节，小丽参加了学校组织的“通关密码猜猜猜”的游戏活动。最后一关的密码是一个八位数，从左到右八个数码依次是：

- （1）最小的素数；
- （2）互素的两个数的最大公因数；
- （3）最小的既是奇数又是素数的数；
- （4）既是偶数又是素数的数；
- （5）只有 3 个因数的偶数；
- （6）6 和 12 的最大公因数；
- （7）既是 5 的倍数，又是 5 的因数；
- （8）最小的自然数。

这个八位数密码是□□□□□□□□。你能帮助她成功通关吗？

2、小丽拿到了“通关钥匙”，有机会参加六一儿童节的终极挑战赛，比赛规则如下：在最短的时间内答对挑战题即为获胜。10 名参赛的同学面对的挑战题是：如果两个正整数的和是 60，且它们的最大公因数是 12，那么这两个数是_____。你能帮助小丽赢得最终的胜利吗？

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

作业单：1.5 公因数与最大公因数②

(本作业第 2 题选自课本第 18 页第 2 题；第 1、3、4 题选自练习册第 8—10 页第 3、8、11 题选编)。

1. 如果数 $A=2\times 2\times 5$, $B=2\times 3\times 3$, 那么 A 和 B 的最大公因数是_____.

2. 指出下列哪组中的两个数互素.

3 和 5; 6 和 9; 14 和 15; 18 和 1.

3. 求下列各组数的最大公因数.

11 和 7; 9 和 12; 12 和 18;

13 和 52; 18 和 24; 15 和 25.

4. 小丽有 60 块大小相同的正方形拼板, 爸爸让小丽用这 60 块拼板拼出一个大的长方形, 拼的要求是: 不能有空隙, 不能有重叠, 并且有 60 块拼板全用上. 小丽按要求共能拼出多少种形状不同的长方形? 请说明理由.

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)