

笔记：（听课时用于笔记或演算）

### 学习单：3.6 等可能事件①

#### 一、情境引入

提问 你听到或看到“概率”这个词吗？

如果气象预报员报道：“明天降水的概率是 80%……”这句话是什么意思？

#### 二、新知讲授

**问题 1** 抛一枚质地均匀的硬币. 请问正面朝上的可能性大小是多少呢？

**问题 2** 如图，将圆盘 8 等分，指针绕着中心旋转，分别求出指针落在下列区域的可能性大小.

- (1) 指针落在区域 2 内；
- (2) 指针落在合数区域内.



#### 三、例题讲解

**例题 1** 如图，圆盘等分成 7 块，其中有三块红色区域，三块蓝色区域，一块白色区域. 指针绕着中心旋转，求指针落在红色区域内可能性的大小.



注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

**例题 2** 一副 52 张的扑克牌（无大王、小王），从中任意取出一张，共有 52 种等可能的结果.

- (1) 列出抽到 K 的所有可能的情况;
- (2) 求抽到红桃 K 的可能性的
- (3) 求抽到 K 的可能性的
- (4) 求抽到方块的可能性的

**小结：**（用于完成听课后自主复习时书写）

### 作业单：3.6 等可能事件①

本课作业的第 1 题为选编题，第 2、3 题选自练习册 43 页的第 2、3 题，第 4 题为选编题.

1. 填空：

(1) 如图 1，把一个圆盘 8 等分，依次写上数字 1—8，指针落在区域 6 内的可能性大小为\_\_\_\_\_.



图 1

(2) 如图 2，有六块相同的木牌都是可以翻动的，其中两块木牌的背面贴有中奖标志，随机翻动一块木牌，摸到有中奖标志的木牌的可能性大小为\_\_\_\_\_.

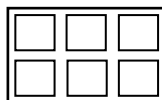


图 2

(3) 在编号为 1~10 的十个相同的玻璃球中，小丽随手拿走一个，小丽拿走编号为 3 的倍数的可能性大小为\_\_\_\_\_.

2. 小明等 46 位同学举行联欢会，将写有各自学号的小纸条放进一盒子内，从中抽取一张纸条. 求抽取纸条恰好为小明的学号的可能性的大小.

3. 从一副 52 张（无大王、小王）扑克牌中任取一张，求取到的这张牌是黑桃的可能性的.

4. 把写有数字 8, 9, 10, 12, 17, 25, 31, 39 的八张相同的卡片背面朝上，从中任意抽取一张.

(1) 抽到卡片上的数字恰好是偶数的可能性大小是多少？

(2) 抽到卡片上的数字恰好是合数的可能性大小是多少？

(3) 抽到卡片上的数字既是 2 的倍数也是 5 的倍数的可能性大小是多少？

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)