

笔记：（听课用于笔记或演算）

学习单：3.4 百分比的意义①

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

一、情境引入

思考 1 我国许多地区都不同程度遭到沙尘暴的袭击.植树造林，扩大植被面积是防治沙尘暴的方法之一.下表列出了某一地区不同树种的种植成活情况.请你判断选择哪一种树种比较好.

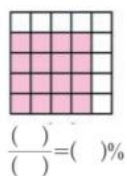
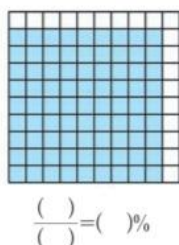
名 称	栽树总棵数	成活棵数	成活棵数与栽树总棵数的比
A	20	17	$\frac{17}{20}$
B	25	23	$\frac{23}{25}$
C	50	42	$\frac{42}{50}$
D	10	8	$\frac{8}{10}$

读一读： 6%， 300%， 257.8%， 0.05%.

写一写： 百分之三十二， 百分之四百二十， 百分之三点一五.

二、新知讲授

思考 2 下图中阴影部分分别占整个图形的几分之几？用百分数表示.



三、例题讲解

口答 快速将下列各百分数化成最简分数：

50%； 25%； 75%； 20%； 40%； 60%； 80%； 10%； 90%.

例题 1(课本例题 1) 将下列百分数化成最简分数：

(1) 62%； (2) 55%； (3) 37.5%； (4) 125%.

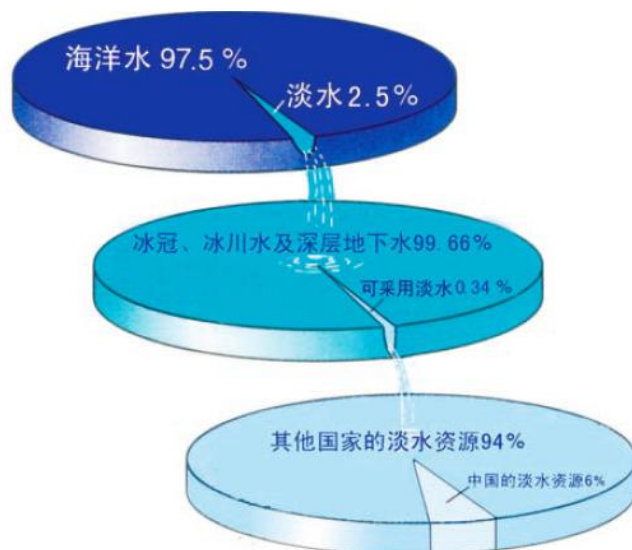
四、习题巩固

练习（课本练习 5）将下列各百分数化成最简分数：

(1) 0.1%； (2) 20%； (3) 16%； (4) 12.5%； (5) 135%； (6) 10.23%.

五、拓展阅读

我们知道一切生物离不开阳光、空气和水。水是宝贵的，但地球上的水并不都是淡水，淡水只占全部水资源的 2.5%。而在这 2.5%的淡水中，99.96%是冰冠、冰川水以及深层地下水，只有 0.34%是可采用的淡水。在这 0.34%可采用的淡水中，中国的淡水资源总量占全球淡水资源总量的 6%。我们可以用以下的图更形象地表示：



读了这些数字和图示，你有什么感受？是否对百分比有了更深刻的理解？

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

<div>作业单：3.4 百分比的意义①</div> <div>(本作业第 1、2 题选自课本第 88 页第 1、2 题．第 3 题选自练习册第 38 页第 4 题)</div> <div>1. 读出下列各数： 35%， 100%， 180%， 0.4%.</div> <div>2. 用%号表示下列各百分数： 百分之三十， 百分之一百二十， 百分之一点五.</div> <div>3. 把下列各百分数化成最简分数： 30%； 120%； 0.75%； 32.6%； 28%.</div>	<div>(此处边栏用于标 记、提示、订正、提 炼要点等)</div>
---	---