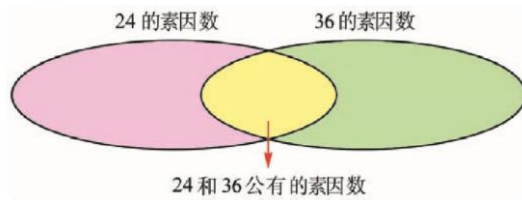


<div>学习单：1.5 公因数与最大公因数①</div> <div>一、情境引入</div> <div>思考：植树节这天，老师带领 24 名女生和 32 名男生到植物园种树，老师把这些学生分成人数相等的若干个小组，每个小组的男生人数都相等。这 56 名同学最多能分成几组？</div> <div>三、例题讲解</div> <div>例题 1 求 8 和 9 的所有公因数，并求它们的最大公因数。</div> <div>例题 2 求 18 和 30 的最大公因数。</div> <div>例题 3 求 48 和 60 的最大公因数。</div>	<div>注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）</div>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

四、巩固练习

(本练习第 1 题选自课本第 18 页练习 1.5 第 1 题, 第 2 题选自练习册第 8 页第 5 题选编)

1. 把适当的数填写在下面的圈内:



24 和 36 的最大公因数是_____.

2. 填空:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) \begin{array}{cc} A & B \\ 3 \overline{) \begin{array}{cc} \square & 9 \\ 4 & 3 \end{array}} \end{array}} \end{array}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$B = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$A \text{ 和 } B \text{ 的最大公因数是 } \underline{\hspace{2cm}}.$$

小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单：1.5 公因数与最大公因数①

(本作业第 1、2、3、4 题选自练习册第 5—6 页第 1、2、3、4 题)

1. 先分别把下面两个数分解素因数，再求它们的最大公因数.

$$12 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

12 和 30 的最大公因数是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

2. 求下列各组数的最大公因数.

8 和 9;

9 和 18;

17 和 51;

7 和 13;

27 和 9;

14 和 15;

3. 求下列各组数的最大公因数.

4 和 6;

15 和 20;

18 和 20;

9 和 63;

21 和 35;

51 和 34;

4. 下列说法对吗？对的在括号内打“√”，错的打“×”.

(1) 相邻的两个正整数一定互素. ()

(2) 两个不同的素数一定互素. ()

(3) 两个合数一定不互素. ()

(4) 两个奇数的公因数一定是 1. ()

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)