

笔记：(听课时用于笔记或演算)

## 学习单：2.7 分数与小数的互化 ②

**练习 1** 下列各数哪些是循环小数？如果是循环小数，请指出它的循环节。

(1) 0.555;

(2)  $0.123123\cdots$ ;

(3)  $1.2345345\cdots$ ;

(4)  $2.235464309\cdots$ ;

(5)  $2.1212121\cdots$ ;

(6)  $0.235535535\cdots$ .

**例题 1** 将下列分数化成循环小数:

$$(1) \quad \frac{2}{9};$$

(2)  $\frac{17}{22}$ ;

(3)  $\frac{41}{27}$ .

**练习 2** 将下列分数化成小数:

(1)  $\frac{5}{9}$ ;

(2)  $\frac{9}{5}$ ;

(3)  $\frac{11}{12}$ ;

(4)  $\frac{43}{11}$ .

**例题 2** 将  $\frac{2}{3}$ , 0.666,  $0.\dot{6}\dot{6}5\dot{7}$  按从小到大的顺序排列.

注释：(用于记录要点、线索、提示和疑问等)

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

### 作业单：2.7 分数与小数的互化 ②

第1题选自课本62页练习2.7(2)第2题，第2、4题选自练习册第23页，第3、4题。

1. 循环小数2.35757...的循环节是\_\_\_\_\_，用简便方法写作\_\_\_\_\_，保留三位小数写作\_\_\_\_\_。

2. 将下列分数化成循环小数。

(1)  $\frac{7}{9}$  .

(2)  $\frac{12}{13}$  .

(3)  $\frac{2}{15}$  .

(4)  $\frac{42}{11}$  .

3. (补充) 小明和小丽两位同学同时开始做相同的10道数学题，小明用了 $\frac{37}{60}$ 小时，小丽用了0.6小时，哪位同学先完成？

4. 将0.957,  $\frac{21}{22}$ ,  $\frac{239}{250}$  按从大到小的顺序排列。

5. (补充) (选做)

(1) 将下列分数化成循环小数。

$\frac{1}{7}$  = \_\_\_\_\_;  $\frac{2}{7}$  = \_\_\_\_\_;

$\frac{3}{7}$  = \_\_\_\_\_;  $\frac{4}{7}$  = \_\_\_\_\_.

(2) 观察上面结果，你发现什么规律了吗？请根据你的发现，直接写出 $\frac{5}{7}$ 和 $\frac{6}{7}$ 化成循环小数的结果。

$\frac{5}{7}$  = \_\_\_\_\_;  $\frac{6}{7}$  = \_\_\_\_\_.

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)