

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：2.4 分数的加减法⑤

一、复习引入

计算： $4\frac{5}{21}-1\frac{4}{7}$.

二、新知讲授

解方程： $x-1\frac{2}{7}=\frac{3}{14}$.

练习 1 解方程： $x-\frac{9}{7}=2\frac{1}{6}+3\frac{5}{7}$.

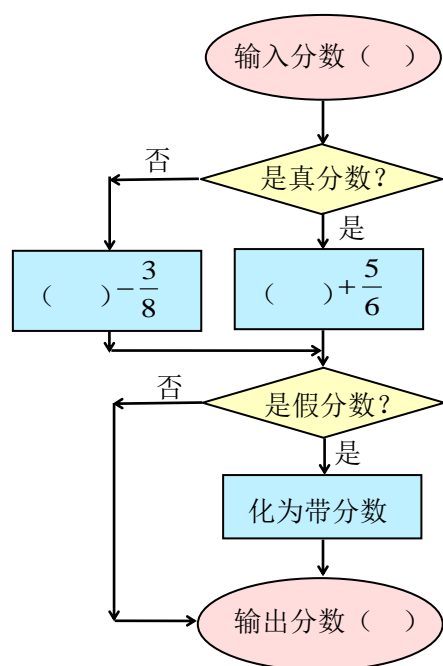
三、例题讲解

例题 1 （课本例题 7）一个数减去 $\frac{2}{5}$ ，再加上 $\frac{1}{4}$ 等于 $\frac{5}{8}$ ，求这个数.

练习 2 $2\frac{2}{3}$ 加上一个数的和再减去 $1\frac{1}{6}$ 得 $7\frac{9}{10}$ ，求这个数.

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

例题 2 在流程图中的括号内填入适当的数.



(1) 输入分数 $\frac{9}{10}$, 求输出的结果;

(2) 输入分数 $\frac{4}{3}$, 求输出的结果;

(3) 如果输出的结果是 $1\frac{1}{2}$, 那么输入的分数是多少?

小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单：2.4 分数的加减法⑤

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

第1题选自课本第49页练习2.4(3)第1题,第2题选自练习册第18页习题2.4第9题,第3、4题选自课本第49页练习2.4(3)第2、3题.

1. 解方程:

$$(1) \quad x + \frac{2}{3} = \frac{1}{12} + \frac{3}{4};$$

$$(2) \quad x + \frac{3}{10} = \frac{4}{5} - \frac{1}{6};$$

$$(3) \quad x - \frac{5}{3} = \frac{5}{6} + \frac{2}{9}.$$

2. $\frac{5}{8}$ 比某数小 $1\frac{1}{4}$, 求这个数.

3. 小明做语文作业用了 $\frac{1}{3}$ 小时, 做数学作业用了 $\frac{1}{2}$ 小时, 做英语作业用了 $\frac{5}{12}$ 小时, 一共做了多少小时?

4. 六年级的学生参加探究性课题的研究, 每人只能参加一组, 其中全年级人数的 $\frac{3}{100}$ 参加了课题组 1, 全年级人数的 $\frac{3}{50}$ 参加了课题组 2, 全年级人数的 $\frac{7}{150}$ 参加了课题组 3. 这三个课题组的人数共占了全年级人数的几分之几?

5. (补充) $6\frac{2}{7}$ 减去一个数的差是 $4\frac{3}{5}$, 求这个数.

6. (补充) 甲、乙两个桶里各装有一定量的水, 已知甲桶里的水比乙桶里的多 $5\frac{1}{3}$ 升. 如果从甲桶里取出 $1\frac{1}{2}$ 升水倒入乙桶, 那么这时甲桶里的水比乙桶里的还多多少升?