

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：1.3 能被 2, 5 整除的数①

概念：

个位上是_____整数都能被 2 整除.

_____叫做偶数，_____叫做奇数.

正整数按照能否被 2 整除分类：

正整数 { _____

问题 1 翻开数学课本，所有左边的页码都能被 2 整除吗？所有右边的页码都能被 2 整除吗？

问题 2 奇数的个位上的数有什么特点呢？

例题 1（课本练习 1）下列数中，哪些数是奇数？哪些数是偶数？

19, 32, 87, 10, 11, 153, 66, 445.

问题 3 在连续的正整数中（除 1 外），与奇数相邻的两个数是奇数还是偶数？与偶数相邻的两个数呢？

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

<p>探究 （1）翻开你的数学课本，在正文中任选其中一张纸，将纸两面上的页码相加，相加得到的数，是奇数还是偶数呢？</p> <p>（2） 翻开你的数学课本，在正文中任选其中两张纸，将纸上的后面的页码相加，相加得到的数，是奇数还是偶数呢？</p> <p>（3） 翻开你的数学课本，在正文中任选其中两张纸，将纸上的前面的页码相加，相加得到的数，是奇数还是偶数呢？</p> <p>（4） 如果是一个偶数加一个奇数，那么相加得到的数，是奇数还是偶数呢？</p>	
<p>小结：（用于完成听课后自主复习时书写）</p>	

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

12, 27, 25, 30, 51, 60, 75, 96, 186, 225.

2. 判断下列说法对吗？对的在括号内打“√”，错的打“×”。

(1) 能被 2 整除的数一定是偶数. ()

3. 三个连续奇数的和是 111, 求这三个数的大小.

“转糖盘”是一个固定不动的圆盘，盘面被平分为 10 格(如图). 在偶数格内放一块糖，在奇数格内放上值钱物品. 某人给摊主 5 角钱，即可沿着顺时针方向转动圆盘一次. 圆盘停转后，指针指到哪一格，摊主便依据该格的数顺着圆盘转动方向从下一格起数格，数到哪一格，该格中的物品就归这个人. 例如：指针停在 3，则从 4 起再数 3 格，即第 6 格中的物品就是奖品.

[illegible]