

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：1.6 公倍数与最小公倍数②

一. 问题引入

问题 1 求下列各组数的最小公倍数.

(1) 15 和 30; (2) 54 和 18; (3) 140 和 28.

问题 2 求下列各组数的最小公倍数.

(1) 8 和 9; (2) 25 和 36; (3) 19 和 20.

二. 巩固练习

练习 求下列各组数的最小公倍数.

(1) 27 和 54; (2) 11 和 12; (3) 16 和 25.

注释：(用于记录要点、线索、提示和疑问等)

<p>三. 例题讲解</p> <p>例题 1 求下列各组数的最小公倍数.</p> <p>(1) 200 和 300; (2) 24 和 42; (3) 60 和 96.</p> <p>例题 2 一筐芦柑, 每次拿 12 个和每次拿 18 个都正好拿完, 没有剩余, 这筐芦柑至少有几个?</p> <p>四、问题探究</p> <p>一条笔直的小路全长 96 米, 在小路的一侧, 如果从起点开始插, 每隔 4 米插了一面小旗, 直至终点; 如果现在要改成从起点开始插, 每隔 6 米插一面小旗, 那么不需被拔出的小旗有多少面?</p>	
<p>小结: (用于完成听课后自主复习时书写)</p>	

作业单：1.6 公倍数与最小公倍数②

本课作业的第 1 题、第 3 题选自练习册第 7 页的第 2 题、第 4 题，第 2 题选自练习册第 3 题的部分习题。

1. 求下列分数中两个分母的最小公倍数。

$$\frac{5}{12} \text{ 和 } \frac{2}{7}; \quad \frac{7}{15} \text{ 和 } \frac{11}{30}; \quad \frac{1}{12} \text{ 和 } \frac{11}{18}.$$

2. 求下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

$$7 \text{ 和 } 9; \quad 17 \text{ 和 } 68.$$

3. “学生艺术节”快到了，六年级学生排练舞蹈，舞蹈老师要求除了领舞的 1 人外，其余的人要作队形变换，既要平均分成 4 组，又要平均分成 6 组. 那么至少要选拔多少名学生参加跳舞？