

# 2020 年下半年初中数学网络教学资源学生作业答案

## 第 15 周（12 月 7 日~12 月 11 日）

下载链接：<https://pan.baidu.com/s/1ESvTZnmtorz3BWrmWi2-bg> 提取码: v88f



下载二维码：

### 6 年级

课序	课题	作业答案
49	3.5 百分比的应用②	1. 男生的色盲率约 2.29%，所以没有超过；女生的色盲率约 0.65%，所以超过。 2. 七、八、九年级分别是 72%、84%、96.8%。 3. （1）获“优”的同学占全班总人数的 30%； （2）男生中获“优”或“良”的同学占男生人数的 50%； （3）在获“中”的同学中男生约占 66.7%。
50	3.5 百分比的应用③	1. 盈利率是 33.3%。 2. 这个水果商在这笔买卖中的盈利率是 17.5%。 3. （1）零售商进货一套玩具需 60 元； （2）零售商出售这套玩具的定价是 66 元。 4. 这件服装的成本价是 400 元。 5. 该物的原价是 230 元。 6. 这套运动服的售价打了六折；这套运动服的售价打了四折。 7. 现在这件上衣的售价为 90 元；按原价出售这件上衣商店所获的盈利率是 50%。
51	3.5 百分比的应用④	1. 到期后可得利息 225 元，本利和是 1 725 元。 2. 到期时应付利息 6.9 万元。 3. 应纳税 1 200 元。 4. 这个单位的计税金额约是 37647 元。
52	3.6 等可能事件①	1. （1） $\frac{1}{8}$ . （2） $\frac{1}{3}$ . （3） $\frac{3}{10}$ . 2. 抽取纸条恰好为小明的学号的可能性的为 $P = \frac{1}{46}$ . 3. 取到的这张牌是黑桃的可能性的为 $P = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$ .

		<p>4. (1) 抽到卡片上的数字恰好是偶数的可能性大小为 <math>P=\frac{3}{8}</math>;</p> <p>(2) 抽到卡片上的数字恰好是合数的可能性大小为 <math>P=\frac{6}{8}=\frac{3}{4}</math>;</p> <p>(3) 抽到卡片上的数字既是 2 的倍数也是 5 的倍数的可能性大小为 <math>P=\frac{1}{8}</math>.</p>
--	--	---

## 7 年级

课序	课题	作业答案
49	10.5 可以化为一元一次方程的分式方程	<p>1. B.</p> <p>2. (1) 不是. (2) 是. (3) 是.</p> <p>3. (1) <math>x=-\frac{9}{4}</math>. (2) <math>x=5</math>. (3) <math>x=1</math>. (4) <math>x=\frac{11}{6}</math>.</p> <p>4. 150 米/分.</p> <p>5. 小丽每分钟可以做 8 道速算题.</p>
50	10.6 整数指数幂及其运算 (1)	<p>1. (1) <math>a^6</math>. (2) <math>a^2</math>. (3) <math>a^{-2}</math>. (4) <math>5^{-5}</math>. (5) <math>x^{-4}</math>. (6) <math>(-a)^{-5}</math>.</p> <p>2. (1) <math>-\frac{1}{x^2}</math>. (2) <math>\frac{2x^2}{y^3}</math>. (3) <math>\frac{5xy}{(x+y)^2}</math>. (4) <math>\frac{b^2}{4^3a}</math>.</p> <p>3. (1) <math>-2x^{-1}y^{-1}</math>. (2) <math>2xy(x+2y)^{-1}</math>.</p> <p>(3) <math>2^{-1}a^{-2}b^{-3}(a+b)</math>. (4) <math>2ax^{-2}y^{-2}(x^2+y^2)^{-1}</math>.</p>
51	10.6 整数指数幂及其运算 (2)	<p>1. (1) <math>9.6\times 10^6</math>. (2) <math>-1.3\times 10^9</math>. (3) <math>3.142\times 10^{-5}</math>.</p> <p>(4) <math>-3.8\times 10^{-8}</math>. (5) <math>5\times 10^4</math>.</p> <p>2. (1) <math>-1</math>. (2) <math>\frac{4b}{27a}</math>. (3) <math>\frac{a^2}{2b}</math>. (4) <math>\frac{1}{8x^4}</math>.</p> <p>(5) <math>x+y</math>. (4) <math>\frac{xy}{x+y}</math>.</p>

		3. $4.72 \times 10^{-2}$ 米.
52	分式复习 与小结	<p>1. (1) D. (2) B. (3) B.</p> <p>2. (1) <math>\frac{2b}{3a}</math>. (2) <math>(-1)^{-1} &lt; (-3)^{-3} &lt; (-2)^{-2}</math>.</p> <p>(3) <math>2.0041003 \times 10^7, -9.6 \times 10^{-5}</math>.</p> <p>(4) <math>\frac{1}{x} + \frac{1}{1.5x} = \frac{1}{12}</math>.</p> <p>3. (1) <math>\frac{a}{3bx}</math>. (2) <math>\frac{-12xy^2}{5a^3b^2}</math>.</p> <p>(3) <math>\frac{2}{x+3}</math>. (4) <math>\frac{x+3}{x}</math>.</p> <p>(5) <math>\frac{2}{x-1}</math>. (4) <math>\frac{2}{x-2}</math>.</p> <p>4. (1) <math>x = -\frac{9}{2}</math>. (2) <math>x = -\frac{5}{4}</math>.</p> <p>5. 甲的速度为 60 千米/时, 乙的速度为 40 千米/时.</p> <p>6. 365, 5, 48, 45.</p>

## 8 年级

课序	课题	作业答案
49	19.6 轨迹①	<p>1. 不正确, 如线段 <math>AB</math> 的垂直平分线与 <math>AB</math> 的交点就不是轨迹中的点.</p> <p>2. 过点 <math>O</math> 平行于直线 <math>l</math> 且与直线 <math>l</math> 的距离为 1 厘米的一条直线.</p> <p>3. (1) <math>AB, AB</math>; (2) 线段 <math>AB</math> 的延长线.</p>
50	19.6 轨迹②	1. 作图略. 2. 作图略. 3. 作图略. 4. 作图略.
51	19.7 直角三角形全等的判定	<p>1. 提示: 证明 <math>\triangle ADC \cong \triangle AEB</math>, 得 <math>AB = AC</math>.</p> <p>2. 提示: 先证明 <math>\text{Rt}\triangle EBA \cong \text{Rt}\triangle FCD</math>; 再证明 <math>\triangle ACF \cong \triangle DBE</math>, 得 <math>AF = DE</math>.</p> <p>3. 提示: 先证明 <math>\text{Rt}\triangle ADB \cong \text{Rt}\triangle A'D'B'</math>, 得 <math>\angle B = \angle B'</math>; 再证明 <math>\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'</math>, 推出 <math>AC = A'C'</math>.</p> <p>4. 提示: 先证明 <math>\text{Rt}\triangle CDB \cong \text{Rt}\triangle C'D'B'</math>, 得 <math>\angle B = \angle B'</math>; 再推出 <math>\triangle ACB \cong \triangle A'C'B'</math>.</p>
52	19.8 直角三角形的性质①	<p>1. 4, 20.</p> <p>2. 提示: (1) 由 <math>AB = AC</math>, 点 <math>F</math> 是 <math>BC</math> 中点, 可知 <math>AF \perp BC</math>, 即 <math>\angle AFB = 90^\circ</math>; 再利用直角三角形性质, 推出 <math>2MF = AE</math>; (2) 与 (1) 同理, 可证明 <math>AE = 2MG</math>, 推出 <math>MF = MG</math>.</p>

		<p>3. 提示: 先证明 <math>CE=BE=\frac{1}{2}BD</math>, 推出 <math>\angle B=\angle ECB</math>; 再证明 <math>\angle B=\frac{1}{2}\angle CEA</math>, 推出 <math>\angle CEA=\angle A</math>, 得 <math>AC=CE</math>, 所以 <math>AC=\frac{1}{2}BD</math>.</p> <p>4. 提示: 联结 <math>CD</math>. 先证明 <math>\triangle ADE\cong\triangle DAC</math>, 得 <math>AE=DC</math>; 再证明 <math>DC=\frac{1}{2}AB</math>, 推出 <math>AE=\frac{1}{2}AB</math>.</p>
--	--	---

## 9 年级

课序	课题	作业答案
61	1.3 二次函数解析式的确定①	<p>1. (1) <math>y=x^2-6x+10</math>; (2) <math>y=2x^2+12x+16</math>; (3) <math>y=-\frac{1}{2}x^2-x+\frac{3}{2}</math>.</p> <p>2. (1) 开口向上, 顶点坐标是 <math>(\frac{3}{2}, -8\frac{1}{4})</math>; 在 <math>x\leq\frac{3}{2}</math> 的范围内, <math>y</math> 的值随 <math>x</math> 的值增大而减小; 在 <math>x\geq\frac{3}{2}</math> 的范围内, <math>y</math> 的值随 <math>x</math> 的值增大而增大; 点 <math>A</math>、<math>B</math> 都在图像上.</p> <p>(2) 开口向上, 顶点坐标是 <math>(\frac{5}{4}, -12\frac{1}{8})</math>; 在 <math>x\leq\frac{5}{4}</math> 的范围内, <math>y</math> 的值随 <math>x</math> 的值增大而减小; 在 <math>x\geq\frac{5}{4}</math> 的范围内, <math>y</math> 的值随 <math>x</math> 的值增大而增大; 点 <math>A</math> 不在图像上, 点 <math>B</math> 在图像上.</p>
62	1.3 二次函数解析式的确定②	<p>1. (1) <math>y=x^2-6x+7</math>; (2) <math>y=-2x^2-4x+1</math>.</p> <p>2. <math>y=-x^2-4x-1</math>.</p> <p>3. <math>y=-2x^2+8x-8</math>.</p> <p>4. <math>y=2x^2-8x+8</math>.</p> <p>5. <math>y=x^2+25</math> 或 <math>y=x^2+10x+25</math> 或 <math>y=x^2-10x+25</math>.</p>

63	1.3 二次函数解析式的确定③	<p>1. (1) <math>y = 2x^2 + 6x - 8</math> ; (2) <math>y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 3</math> ;</p> <p>(3) <math>y = x^2 - 6x + 5</math> .</p> <p>2. <math>y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2}</math> .</p> <p>3. <math>y = -x^2 - 2x + 3</math> .</p>
64	1.3 二次函数解析式的确定④	<p>1. <math>y = 2x^2 + 4x - 6</math> .</p> <p>2. <math>y = -x^2 + 4x - 3</math> .</p> <p>3. <math>y = -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2}</math> 或 <math>y = \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{3}{2}</math> .</p> <p>4. (1) <math>y = -\frac{1}{2}x^2 + 2</math> ;</p> <p>(2) <math>p = -x^2 - 4x + 4</math> (<math>-2 &lt; x &lt; 0</math>) ;</p> <p>(3) 这个矩形的周长不可能等于 9. 这是因为: 设 <math>-x^2 - 4x + 4 = 9</math> 得方程 <math>x^2 + 4x + 5 = 0</math>, 由 <math>\Delta = 16 - 4 \times 5 &lt; 0</math> 可知这个方程无解.</p>
65	1.3 二次函数解析式的确定⑤	<p>1. 5 秒.</p> <p>2. (1) <math>y = -\frac{1}{25}x^2</math> ; (2) 4 米.</p> <p>3. (1) <math>y = -\frac{1}{12}(x-4)^2 + 3</math> ; (2) 10 米.</p> <p>4. (1) <math>y = (20+x)(40-x)</math> 即 <math>y = -x^2 + 20x + 800</math> ;</p> <p>(2) <math>0 &lt; x \leq 10</math> .</p>