

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：2.7 分数与小数的互化 ①

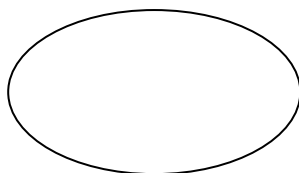
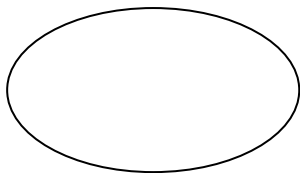
例题 1 把下列分数化成小数，如果不能化成有限小数，将其结果保留三位小数。

$$\frac{3}{5}, \frac{4}{27}, \frac{16}{25}, \frac{31}{4}, \frac{9}{37}, \frac{17}{100}.$$

练习 1 把下列分数填入适当的圈内。

$$\frac{7}{8}, \frac{4}{15}, \frac{12}{25}, \frac{5}{12}, \frac{17}{40}, \frac{32}{5}, \frac{45}{31}, \frac{6}{30}.$$

能化成有限小数的分数 不能化成有限小数的分数



例题 2 把 0.9，0.25，0.234，2.12 分别化成分数。

练习 2 将下列小数分别化成最简分数。

0.22，0.4，1.34，2.56。

例题 3 将 $\frac{2}{5}$ ， $\frac{19}{40}$ ，0.45 按从小到大的顺序排列。

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

作业单：2.7 分数与小数的互化 ①

第 1、2、3 题选自练习册第 23 页，第 1、2、5 题.

1. 将下列小数化成分数.

(1) 0.23 .

(2) 0.3 .

(3) 3.22 .

(4) 0.225 .

2. 将下列分数化为小数.

(1) $\frac{4}{5}$.

(2) $\frac{6}{25}$.

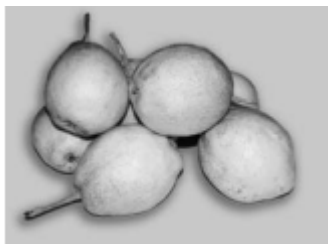
(3) $\frac{1}{4}$.

(4) $\frac{15}{16}$.

(5) $\frac{24}{5}$.

(6) $\frac{33}{16}$.

3. 同样品种和规格的梨，在甲水果店以 10 元 4 千克的价格出售，在乙水果店以 14 元 6 千克的价格出售，哪家水果店卖的梨较便宜？



4. (补充)(选做) 将 $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{9}{20}$, 0.47 , $\frac{27}{40}$ 按从小到大的顺序排列.

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)