

学习单：2.2 分数的基本性质②

概念：

注释：(用于记录要点、线索、提示和疑问等)

例 3 将分数 $\frac{12}{18}$ 约分，并化成最简分数.

例 4 把下列结果用最简分数表示:

- (1) 24 厘米是 1 米的几分之几?
- (2) 小杰一天睡觉 9 小时, 9 小时是一天 24 小时的几分之几?

练 1 下列分数中哪些是最简分数?把不是最简分数的分数化为最简分数.

$$\frac{2}{10}, \frac{12}{13}, \frac{3}{7}, \frac{21}{33}, \frac{2}{81}, \frac{22}{35}, \frac{15}{4}, \frac{24}{15}.$$

练 2 判断:

- (1) 如果分数的分子和分母中有一个是奇数, 另一个是偶数, 那么这个分数一定是最简分数. ()
- (2) 如果分数的分子和分母是两个连续的奇数, 那么这个分数一定是最简分数. ()

小结：（用于完成听课后自主复习时书写）

作业单：2.2 分数的基本性质②

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

1. 练习册第 13 页, 第 5 题

下列分数 $\frac{3}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{4}{25}$, $\frac{9}{24}$, $\frac{16}{24}$, $\frac{81}{12}$ 中, 哪些是最简分数?

2. 练习册第 13 页, 第 6 题 将下列分数化为最简分数.

(1) $\frac{8}{36}$. (2) $\frac{27}{6}$. (3) $\frac{5}{30}$. (4) $\frac{63}{7}$.

3. 练习册第 13 页, 第 7 题 将下列分数按要求填入下面各圈中.

$$\frac{6}{9}, \frac{5}{10}, \frac{4}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{8}, \frac{4}{9}, \frac{1}{3}.$$



与 $\frac{1}{2}$ 相等



与 $\frac{2}{3}$ 相等



与 $\frac{12}{36}$ 相等

4. 练习册第 13 页, 第 8 题

24 分米是 5 米的几分之几?