

笔记：（听课时用于笔记或演算）

学习单：2.3 分数的大小比较②

注释：（用于记录要点、线索、提示和疑问等）

问题 1 比较下列两组分数的大小：

(1) $\frac{7}{12}$ 和 $\frac{7}{8}$ ；

(2) $\frac{7}{12}$ 和 $\frac{14}{15}$ 。

问题 2 比较 $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{7}{8}$ 的大小。

问题 3 比较 $\frac{3}{5}$ 和 $\frac{5}{7}$ 的大小。

例题 1 用适当的方法比较下列每组两个分数的大小：

(1) $\frac{5}{13}$ 和 $\frac{10}{19}$ ；

(2) $\frac{18}{19}$ 和 $\frac{22}{23}$ ；

(3) $\frac{13}{22}$ 和 $\frac{19}{33}$ 。

例题 2(课本练习 3 变式)是否存在分子为 10 且比 $\frac{5}{6}$ 大的最简分数?

如果存在, 求出所有符合条件的最简分数.

例题 3 将下列分数按从大到小的顺序排列:

$$\frac{29}{32}, \frac{7}{8}, \frac{29}{31}, \frac{6}{7}.$$

归纳小结:

小结: (用于完成听课后自主复习时书写)

作业单：2.3 分数的大小比较②

(此处边栏用于标记、提示、订正、提炼要点等)

1. 把 $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{3}{7}$ 按从小到大的顺序排列, 正确的是 ()

(A) $\frac{3}{2} < \frac{3}{4} < \frac{3}{5} < \frac{3}{7}$.

(B) $\frac{3}{2} > \frac{3}{4} > \frac{3}{5} > \frac{3}{7}$.

(C) $\frac{3}{7} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$.

(D) $\frac{3}{7} > \frac{3}{5} > \frac{3}{4} > \frac{3}{2}$.

2. 比较下列各组分数的大小, 其中正确的有 ()

① $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$; ② $\frac{5}{8} < \frac{5}{9}$; ③ $\frac{4}{5} > \frac{3}{4}$; ④ $\frac{5}{8} > \frac{7}{10}$.

(A) ①②.

(B) ②③.

(C) ①③.

(D) ②④.

3. 分数 $\frac{7}{10}$, $\frac{13}{20}$, $\frac{8}{15}$ 中最大的分数是_____.

4. 写出分母为 16, 且比 $\frac{3}{4}$ 小的所有最简分数_____.

5. 比 $\frac{2}{5}$ 大但比 $\frac{3}{4}$ 小的最简分数有多少个? 并求出所有符合上述条件且分子为 12 的最简分数.

6. 试用几种不同的方法比较 $\frac{17}{18}$ 和 $\frac{20}{21}$ 的大小.